**Образовательный минимум по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |
| **Четверть** | **1** |

ЗНАТЬ следующие основные правила и положения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1. Слово в языке и речи. Лексическое значение слова.** | В языке есть слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения. Такие слова называются омонимами. |
| 1. **2. Слово и словосочетание.** | Словосочетание – это «сложное название», которое более точно, чем слово, может назвать:   * предмет: стол – письменный стол, * действие: светит – ярко светит; * признак: храбрый – очень храбрый.   Устойчивые сочетания слов называются фразеологизмами. В них нельзя заменить или пропустить какое-либо слово, иначе изменится смысл: ни свет ни заря означает «рано, до рассвета». Фразеологический словарь в Учебнике стр. 157-158. |
| 1. **3. Части речи и их значение.** | **Предлоги** не могут употребляться самостоятельно (например, без имени существительного). Они не являются членами предложения.  **Имя числительное**- это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счете. К ним можно поставить вопросы: сколько? который? |
| **4. Однокоренные слова.** | **Однокоренные** слова – это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением. Корень в однокоренных словах обычно пишется одинаково. |
| **5. Слово и слог. Звуки и буквы.** | Гласные звуки бывают **ударные** и **безударные.**  Если орфограмму можно проверить – это **проверяемая орфограмма.**  Если орфограмму надо запомнить – это **непроверяемая орфограмма.** |
| **6. Состав слова. Основа слова.** | Чтобы **найти корень** слова, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть.  Изменяемая часть слова называется **окончанием**. При изменении слова образуются формы этого же слова, а лексическое значение остается прежним. Окончание служит для связи слов в словосочетании и предложении. Чтобы **найти окончание** в слове, надо изменить форму слова. В некоторых словах окончание может быть не выражено звуками (буквами). Такое **окончание** называется **нулевым**.  **Приставка**- это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов. Чтобы найти приставку в слове, надо подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой.  **Суффикс**- это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. Чтобы найти в слове суффикс, надо подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами.  Часть слова без окончания называется **основой слова**. В основе слова заключено его лексическое значение. Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание. |

**Задания.**

**1. Прочитай. Подчеркни фразеологизмы. Подпиши над ними, когда так говорят.**

Морской берег, надуть губы, дружить с товарищем, ломать голову, капля в море, рукой подать.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Выполни звуко-буквенный разбор слова:** чайка. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Разберите слова по составу.**

Звёздочка, оленята, пришкольный, зёрнышко, заморозки, кормушка.

**4. Запиши ответна вопрос, укажи имена числительные.**

Сколько звуков в слове «декабрь», а сколько букв?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркните лишнее слово в каждой группе слов.**

* Бер…г, берега, бер…говой, побережье.
* М…ряк, м…рская, умора, приморский.
* Поле, п…левой, полить, п…ляна.
* Лень, л…нится, бездельник, л…нивый.
* Силушка, с…лач, великан, сильный.
* Свет, св…тлячок, светленький, светит.

**6. Подчеркни нужную букву из скобок.**

Гла (с, з) мал, да далеко видит. Договор дороже дене (к, г). Вешний лё (т, д) обманчи (ф, в). Некраси (ф, в) лицом да хоро (ш, ж) умом. Огоро (т, д) - для семьи дохо (т, д). О(ф, в) сяная каша сама себя хвалит.

**Ключи к заданиям**

**1. Прочитай. Подчеркни фразеологизмы. Подпиши над ними, когда так говорят.**

Морской берег, надуть губы, дружить с товарищем, ломать голову, капля в море, рукой подать.

Надуть губы – обидиться, ломать голову- думать, капля в море – очень мало, рукой подать - близко.

**2. Выполни звуко-буквенный разбор слова:** чайка. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Разберите слова по составу.**

Звёздочка, оленята, пришкольный, зёрнышко, заморозки, кормушка.

**4. Запиши ответна вопрос, укажи имена числительные.**

Сколько звуков в слове «декабрь», а сколько букв?

Звуков – шесть, букв – семь.

**5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркните лишнее слово в каждой группе слов.**

* Берег, берега, береговой, побережье.
* Моряк, морская, умора, приморский.
* Поле, полевой, полить, поляна.
* Лень, ленится, бездельник, ленивый.
* Силушка, силач, великан, сильный.
* Свет, светлячок, светленький, светит.

**6. Подчеркни нужную букву из скобок.**

Глаз мал, да далеко видит. Договор дороже денег. Вешний лёд обманчив. Некрасив лицом да хорош умом. Огород - для семьи доход. Овсяная каша сама себя хвалит.